



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
เทศบาลตำบลเขาพระ อำเภอพิบูล
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ	๓๔
ภาคผนวก	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การน าแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ และมาตรฐานเพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามและตามอำนาจหน้าที่และเจตนารมณ์ของรัฐบาลปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๒๐ ปี ในระดับปฐมวัยเดิม เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดกรมพัฒนาชุมชนปัจจุบันมีครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๖ คน เคยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษามาแล้ว ๑ ครั้ง ล่าสุดคือแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๔) ขึ้น

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ มีนโยบายจากผู้บริหาร ในการจัดการศึกษาที่ต้องการจะส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้มีความพร้อม คือ ด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม วัฒนธรรม ตามความเป็นอยู่จริงของเด็ก โดยผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นส่วนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆให้แก่เด็ก ให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยผ่านการเล่นเป็นการพัฒนาตามธรรมชาติของเด็ก และผ่าน กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนการสอน ประสพการณ์ต่างๆ ในการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำ วันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งต้องได้รับการประสานความ ครอบคลุม ชุมชน และสถานศึกษา จากสภาพปัญหาและความต้องการในการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพได้บทสรุปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมและปัจจัยทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ ปรากฏว่าผู้ปกครองชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แด มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงานแม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนในให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ต้องเร่งพัฒนาทั้งด้านภายในและภายนอกเพื่อให้เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก เพื่อไปสู่การพัฒนาขั้นอื่นๆต่อไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นเด็กมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง มีชุมชนร่วมพัฒนา นำพาสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ (National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand ๒๐๑๘) เป็นมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาและดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดูแลเด็กที่ดูแลเด็กช่วงอายุตั้งแต่ ๒ ถึง ๕ ปี

มาตรฐานสถานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้านได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
- ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

- ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร
- ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ - สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี

- ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
- ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี- อายุ ๕ ปี

- ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์
- ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรมมีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ใช้หลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ (สำหรับเด็ก อายุ ๒ ปี) และหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ (สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และ ท้องถิ่นของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความสุขและเหมาะสม ตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือ ระหว่าง สถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สำหรับเด็ก อายุ ๒ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๒. พัฒนาการด้านสังคม
๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับ

วัย ๕. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สำหรับ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

สัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

๑. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๒. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๑. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย
๓. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๒. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
๓. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๔. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสม

กับวัย

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๔. ชุมชนผู้ปกครององค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก
๕. จัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลป้จจ (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๒๑- ๒๔	ปี๒๑	ปี๒๒	ปี๒๓	ปี๒๔	ปี๒๕
๑. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาเด็ก ปฐมวัยให้มี ศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	อัตราการพัฒนา อย่างมีคุณภาพโด องค์รวมของเด็ก เล็กทุกคน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปลุกฝังให้เด็ก ปฐมวัยเป็นเด็ ที่มีคุณภาพคู้ คุณธรรม รักกา เรียนรู้ภูมิป ท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็ เล็กที่มีคุณภาพ คุณธรรมรักการ เรียนรู้ภูมิป ท้องถิ่น	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อม และความ ปลอดภัยอย่าง เหมาะสม	อัตราส่วนของการ พัฒนา สภาพแวดล้อมและ ความปลอดภัย	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔.บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒน และผู้เรียนได การส่งเสริม การศึกษาอย่าง ศักยภาพ	๑.อัตราการพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา ๒.ผู้เรียนได้รับ ส่งเสริมการศึกษ อย่างมีศักยภาพ	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร ในการพัฒนาเด็ เล็ก	อัตราการมีส่วนร ในการพัฒนาเด็ก เล็กจากครอบครัว และชุมชน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนา อย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร อารมณ์จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด:

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๒๘ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๕ คน คิดเป็น๘๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคุณธรรมรักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคุณธรรม/จำนวนนักเรียน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จำนวน ๒๘ คน :จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๕ คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแผนพัฒนาการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ คนได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารัตน์พัฒนา ๒

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารัตน์พัฒนา ๒ และชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

๓. หน่วยวัด:

คน

๔. ค่าเป้าหมายปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

ครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ สังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ “มุ่งเน้นเด็กมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจ เศรษฐกิจพอเพียง มีชุมชนร่วมพัฒนา นำพาสู่ศตวรรษที่ ๒๑” พัฒนา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย - จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาผ่านการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทที่ดี ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้จักอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น”และได้ กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ มีดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปี(พ.ศ.๒๕๖๑

- ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการวันไหว้ครู	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการหนูน้อยเข้าวัด	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการวันสำคัญของชาติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวันสำคัญทางศาสนา	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๓ กลยุทธ์การเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ในสังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ในสังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ที่ดี	๑.๑ การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ การเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่	๓.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่ ๓.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒ ในสังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการที่ดี												
๑.๑ กลยุทธ์การ ส่งเสริมผู้เรียนมี สุขภาพกายที่แข็งแรง ได้รับสารอาหารที่ หลักโภชนาการ	๓	๕๕๑,๐๐๐	๕	๕๕๗,๐๐๐	๕	๕๕๗,๐๐๐	๕	๕๕๗,๐๐๐	๕	๕๕๗,๐๐๐	๒๓	๒,๗๗๙,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๒	๑๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๒๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๕	๕๖๑,๐๐๐	๙	๕๗๗,๐๐๐	๙	๕๗๗,๐๐๐	๑๐	๕๘๒,๐๐๐	๑๐	๕๘๒,๐๐๐	๔๓	๒,๘๗๙,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น												
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม	๒	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๑๔	๔๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม ผู้เรียนให้มี จิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๑๐	๕๐,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การเสริม ประสบการณ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑	๑,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๙	๒๕,๐๐๐
รวม	๕	๑๙,๐๐๐	๗	๒๔,๐๐๐	๗	๒๔,๐๐๐	๗	๒๔,๐๐๐	๗	๒๔,๐๐๐	๓๓	๑๑๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้เป็น ศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ												
๓.๑ กลยุทธ์ การพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้ เหมาะสม ปลอดภัย และ เอื้อต่อการเรียน	๓	๓๐๕,๐๐๐	๓	๕๐๕,๐๐๐	๔	๗๖๕,๐๐๐	๓	๓๐๕,๐๐๐	๓	๒๕๕,๐๐๐	๑๖	๒,๑๓๕,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนา การส่งเสริม สุขภาพ อนามัยและสภาพ แวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็ก เล็กนอกระบบ	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๗	๓๕,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนา อาคารสถานที่จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๔	๑๓๘,๐๐๐	๕	๑๕๒,๕๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๔	๑๓๙,๐๐๐	๔	๑๓๘,๐๐๐	๑๘	๖๗๗,๕๐๐
รวม	๘	๔๔๘,๐๐๐	๙	๖๕๕,๕๐๐	๖	๘๙๐,๐๐๐	๙	๔๕๔,๐๐๐	๙	๔๐๓,๐๐๐	๔๑	๒,๘๔๗,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาบุคลากร และส่งเสริม ศักยภาพ การจัดการ ศึกษา ๔.๑ กลยุทธ์ การ พัฒนาบุคลากร ทาง การศึกษา ๔.๒ กลยุทธ์ การ ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษา	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๑๕	๒๕๐,๐๐๐
	๓	๑๕,๐๐๐	๗	๖๑,๐๐๐	๗	๗๒,๐๐๐	๗	๗๒,๐๐๐	๗	๗๒,๐๐๐	๓๑	๒๙๒,๐๐๐
รวม	๖	๖๕,๐๐๐	๑๐	๑๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๒๒,๐๐๐	๑๐	๑๒๒,๐๐๐	๑๐	๑๒๒,๐๐๐	๔๖	๕๔๒,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของชุมชน ๕.๑ กลยุทธ์ การ พัฒนาการจัด กิจกรรมที่สร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	๒	๑๕,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๑๔	๙๕,๐๐๐
รวม	๒	๑๕,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๑๔	๙๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๑,๑๐๘,๐๐๐	๓๘	๑,๓๘๔,๕๐๐	๓๕	๑,๖๓๓,๐๐๐	๓๙	๑,๒๐๒,๐๐๐	๓๙	๑,๑๕๑,๐๐๐	๑๗๗	๖,๔๗๘,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒. เพื่อให้เด็กสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒	๓๖๔,๐๐๐	๓๖๔,๐๐๐	๓๖๔,๐๐๐	๓๖๔,๐๐๐	๓๖๔,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒
๒	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒. เพื่อให้เด็กสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒	๑๘๒,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒ เทศบาลตำบลเขาพระ
๓	โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน	เพื่อให้เด็กไทยสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒ ทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารณพัฒนา ๒

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการ เสริมธาตุ เหล็กในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับธาตุ เหล็กที่เพียงพอต่อ ความต้องการของ ร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒ ได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒
๕	โครงการงานโภชนาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒ ทุกคนมีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ เฝ้าระวังและส่งเสริม ทันตสุขภาพ	เพื่อฟันสวย ยิ้มสวย ของเด็กมีสุขภาพปาก และฟันที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน จุฬารักษ์พัฒนา ๒ มี สุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒
๒.	โครงการ หนุนมือสะอาด	เพื่อสร้างนิสัยที่ ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัย มีสุขอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬารักษ์พัฒนา ๒

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการ หนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาทั้งภาษาไทย และอังกฤษใน เด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะด้านภาษา เพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๔.	โครงการ พัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	๑ เพื่อพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริม การทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านสังคมและสติปัญญา ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๕.	โครงการ หนูน้อยทักทาย อาเซียน	เพื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับอาเซียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะด้านภาษา เพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม รู้ถึงพระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษาให้กับเด็ก	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒
๒.	โครงการหนุนนำเข้าวัด	เพื่อให้เด็กได้รู้จักร่วมกิจกรรมทางศาสนาและหน้าที่ของชาวพุทธ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒
๒	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ กลยุทธ์การเสริมประสบการณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๒	โครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์จาก แหล่งเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการปรับปรุง ต่อเติมและซ่อม แซม ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านจุฬา ภรณ์พัฒนา ๒	เพื่อให้สภาพแวดล้อม ของศูนย์ฯ ปลอดภัย สวยงาม แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ มีความปลอดภัย สวยงาม แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน จุฬาภรณ์พัฒนา ๒

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อเสริมสร้างทักษะทางกายและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	นักเรียนได้เสริมสร้างทักษะทางกายและสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ และ เทศบาลตำบลเขาพระ
๒.	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์ฯ	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ และ เทศบาลตำบลเขาพระ
๔	จัดซื้อกล่องวงจรปิด	เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ ผู้ปกครองที่มีครูและศูนย์	ติดตั้งกล่องวงจรปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย	เทศบาลตำบลเขาพระ
๕	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม	ก่อสร้างห้องน้ำ	-	-	๒๖๐,๐๐๐	-	-	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม	เทศบาลตำบลเขาพระ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อม ให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างสุขภาพให้แก่เด็กเล็กทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ มีภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๒	จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีให้แก่เด็กเล็กทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ มีภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๓	โครงการหนูน้อยรักษาส่งแวดล้อม	เพื่อปลูกฝังวินัย ให้เด็กรู้จักคัดแยกจัดการขยะของตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ มีภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา ๒	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารณพัฒนา๒
๒	จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ บาน	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	ตู้เหล็กแบบ ๒ บาน ปิละ ๑ ตู้	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน	เทศบาลตำบลเขาพระ
๓	จัดซื้อตู้บานเลื่อนกระจก	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	ตู้บานเลื่อนกระจก ปิละ๑ ตู้	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน	เทศบาลตำบลเขาพระ
๔	จัดซื้อตู้เย็น	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	ตู้เย็น ๑ ตู้	๗,๐๐๐	-	-	-	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน	เทศบาลตำบลเขาพระ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	จัดซื้อพดลมน แขวนผนัง	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ เหมาะสมกับ การใช้งาน	พดลมนแขวนผนัง ๔ ตัว	-	๖,๐๐๐	-	-	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน	เทศบาลตำบลเขาพระ
๖	จัดซื้อบอร์ดปิด ประกาศตู้กระจก	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ เหมาะสมกับ การใช้งาน	บอร์ดปิดประกาศตู้กระจก ๑ ตู้	-	๕,๕๐๐	-	-	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน	เทศบาลตำบลเขาพระ
๗	จัดซื้อโต๊ะทำงาน พร้อมเก้าอี้	เพื่อให้มีวัสดุ/ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ เหมาะสมกับ การใช้งาน	โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ ๑ ชุด	-	-	-	๗,๐๐๐	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน	เทศบาลตำบลเขาพระ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์	เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.ศูนย์ฯ มีการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ - เทศบาลตำบลเขาพระ
๒.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ - เทศบาลตำบลเขาพระ
๓.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู ผู้ดูแลเด็ก	๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ - เทศบาลตำบลเขาพระ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.)มีระบบการ ประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การรับรองการประกัน คุณภาพ	ศพด.บ้านจุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๒	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กคนที่มีปัญหาทาง พฤติกรรมจะได้รับการ แก้ไขที่ถูกต้อง	ศพด.บ้านจุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๓	โครงการการ ผลิตสื่อการ เรียนรู้	๑ เพื่อให้การผลิต สื่อการเรียนรู้ได้ มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ให้เด็ก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กผลิตสื่อได้เหมาะสม กับการเรียนการสอน และ สามารถใช้เทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน	ศพด.บ้านจุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๔	โครงการจัดซื้อ หนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถาน ศึกษา ๒.เพื่อจัดซื้อหนังสือ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย๓-๕ ปี	จัดซื้อหนังสือเรียน เด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปีได้รับ การพัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศพด.บ้านจุฬาภรณ์ พัฒนา ๒

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าอุปกรณ์เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๖	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	-	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	-	๑๘,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านควนไม้แดง

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ปฐมนิเทศและ ประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการทำความเข้าใจและสร้างความ เข้าใจอันดีแก่ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๒	โครงการ เยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์ พัฒนา ๒ กับผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์ พัฒนา ๒
๓	โครงการ ประชาสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารของศูนย์ฯ	ครู ผู้ปกครองและ บุคคลภายนอก	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับแก่ชุมชนและผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติ ต่อ ศูนย์ฯ และครูให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯ ครู และผู้ปกครอง ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ ต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬาภรณ์พัฒนา ๒ ลงวันที่.....กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่...../๒๕๖๒ เมื่อวันที่.....กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสง่า บ้าง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายพรรัตน์ ราชมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางสาวอรอุมา สิทธิฤทธิ์	ผู้แทนบริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายสุพล คเชนทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสิทธิเดช ละม้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายสิริวิชัย ทินกร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายสมนึก โอยสวัสดิ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายธนาชาติ เพชรภรณ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวสุภาววรรณ พลเดช	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายเจตนิพัทธ์ ยับยงวิวัฒน์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางศิริรัตน์ คเชนทร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสุมาลี จินาภิรมย์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวเกศศิริรินทร์ เลิศไกร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การศึกษาของคณะกรรมการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลเขาพระ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นราย โครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคเพื่อที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัด
องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นแต่การติดตามและประเมินผลฯในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ
ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหารท้องถิ่นและ
ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน